



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 11
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE MAIO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Elementos da Linguagem Visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Coordenação motora ampla: Equilíbrio, Destreza e Postura corporal.
- Elementos do meio natural e corporal.
- Órgãos dos sentidos e sensações.
- Propriedades dos objetos
- Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
- Expressividade pela linguagem oral e gestual.
- Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário.
- Tamanho, Forma e Posição dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
 - ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
 - ✓ Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**
 - ✓ Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
 - ✓ Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massa de modelar, argila.
 - ✓ Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer marcas gráficas.



TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**
- ✓ Conhecer e manipular instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.
- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
- ✓ Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagem, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**
- ✓ Emitir sons articulados e gestos observados nos recursos textuais adquiridos.
- **(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**
- ✓ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como: Poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlenda, música, etc.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**
- ✓ Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e matérias: Tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.
- ✓ Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): Objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

11º ROTEIRO- INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 10-05-2021

MOVIMENTO DE PINÇA

Faça várias bolinhas de papel alumínio, jornal, papel colorido ou outro material que você tiver. Reserve uma forminha de fazer gelo, bandeja de ovo ou um pote de plástico. Agora, desafie seu filho (a) a colocar as bolinhas dentro de cada espaço da forminha.

“O movimento de pinça deve ser trabalhado sempre. No futuro ajudará a criança segurar no lápis ao escrever.”



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 11-05-2021 - Segue em anexo atividade

HISTÓRIA – AS VOGAIS

As vogais representam o início da fala e da comunicação dos seres humanos. São fonemas formados pela passagem de ar vinda dos pulmões, a qual passa pela boca ou nariz, fazendo vibrar as cordas vocais. São cinco as vogais: **A-E-I-O-U**. Para hoje, assistam com seu filho(a) a história das vogais. – Escolha um lugar calmo e tranquilo para que a criança possa visualizar as imagens. A partir deste momento de alegria e aprendizado, falar para a criança repetir: A-E-I-O-U. Link da história.

<https://www.youtube.com/watch?v=hN7ATv3zHIU>

“O objetivo desta atividade educativa é auxiliar através do lúdico, as crianças e ensinar de uma maneira rápida, prática e também divertida. Com esta atividade os alunos aprendem a pronunciar e reconhecer as vogais.”





A HISTÓRIA DAS VOGAIS - VAMOS RELER A HISTORINHA

O **A** ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.

CERTO DIA, APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS.

O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO? PENSAVA O **A**.

DE REPENTE, APARECEU A VOGAL **E**. O **A** FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO **E**.

MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA. FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO. VIVA!

UMA LETRINHA COMPRIDA. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA!

A VOGAL **I**! MAS AINDA ERA POUCO.

AS VOGAIS **A, E, I** RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR. ELE FEZ UMA BOLINHA.

FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL **O**.

PARA ESPANTO DE TODOS, O **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.

QUANTA FELICIDADE! O **A, E, I, O** e **U** AGORA JUNTINHOS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS.

VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA.

QUARTA-FEIRA 12-05-2021

ATIVIDADE: SONS COM SUCATA

Com alguns materiais recicláveis podemos fazer instrumentos musicais como: garrafinhas pet de suco ou refrigerante. Utilize sementes, grãos, pedrinhas, sal grosso, areia, etc. (tudo bem fechado e passar durex na borda das garrafinhas, para a criança não abrir). Utilizar latas para fazer um tambor, uma colher de pau ou metal para batucar... Agora é só se divertir! Para acompanhar acesse o link da música para cantar e batucar: O SAPO NÃO LAVA O PÉ.

<https://www.youtube.com/watch?v=TqhCxj2TMtE>

“Esta atividade desperta a atenção e desenvolve as percepções auditiva, rítmica e a criatividade.”



Imagem ilustrativa

QUINTA-FEIRA 13-05-2021

ATIVIDADE: ABRIR E FECHAR

Abrir e fechar potes com tampa de rosca é uma atividade de vida prática que as crianças podem fazer. A ação de abrir e fechar fazem parte do cotidiano em distintas situações. Em casa, é muito usual no ambiente da cozinha.

“Com esta atividade de abrir e fechar potes com tampa de rosca, a criança desenvolve a coordenação motora fina e a coordenação olho mão, trabalha toda a musculatura da mão ao fazer o giro, tem a percepção de força.”



SEXTA-FEIRA 14-05-2021 - Segue em anexo atividade

HISTÓRIA: DIA E NOITE

Ouvir e ler histórias oportuniza desenvolver o espírito crítico das crianças; é permitir que elas pensem, duvidem, perguntem, critiquem o que foi lido ou contado, tenham suas próprias ideias, formem sua opinião... – Para este dia assista o vídeo da história “DIA E NOITE”, link abaixo. – Faça perguntas para seu filho(a), por exemplo: Agora é de dia ou de noite? Explique que durante o dia temos o sol, e a noite a lua e as estrelas, é quando vamos dormir e fica tudo escuro, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=xcgFZ8fps1k>

“O objetivo da atividade é que os alunos sejam capazes de identificar e diferenciar elementos que caracterizam o dia e a noite”.



Dia e noite

Mary França e Eliardo França

Não sei se gosto mais do dia.

Não sei se gosto mais da noite.

De dia eu posso brincar.

Mas, de noite, eu posso sonhar.

De dia, eu posso balançar. Vou alto, bem alto, no meu balanço.

Mas, de noite, eu posso sonhar.

De dia, eu posso ler.

Mas, de noite, ah! De noite, eu posso sonhar.

Não sei se gosto mais do dia.

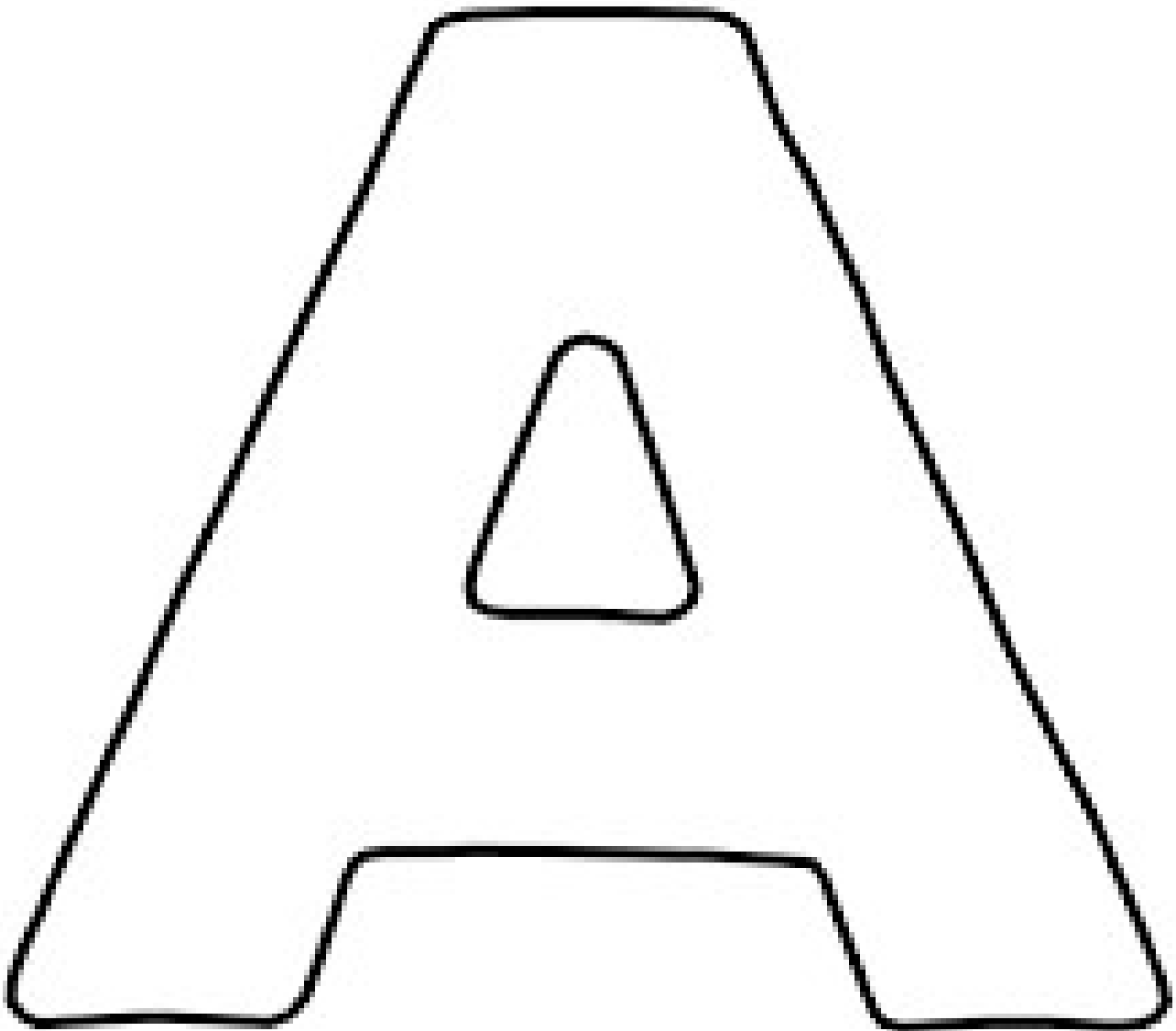
Não sei se gosto mais da noite.



INFANTIL 2- 11º ROTEIRO
ATIVIDADE DO DIA 11-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA _____

PINTE A VOGAL COM LÁPIS DE COR, CANETINHA OU TINTA. SE PREFERIR TAMBÉM
PODE COLAR PAPEL COLORIDO.





11º ROTEIRO -INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 14-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

DECORE O SOL, A LUA E AS ESTRELAS PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA DO DIA E DA NOITE.

